

BÁO CÁO

**Tổng kết nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập năm 2016
và phương hướng nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập năm 2017**

Căn cứ Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 -2020";

Căn cứ Kế hoạch thực hiện "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 -2020" trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 5506/QĐ-UBND ngày 07 tháng 10 năm 2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố;

Thực hiện Công văn số 3846/GDĐT-GDTEX ngày 10 tháng 11 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về báo cáo công tác xây dựng xã hội học tập năm 2016 và triển khai nhiệm vụ năm 2017;

Ủy ban nhân dân Quận 1 xây dựng báo cáo tổng kết nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập năm 2016 và phương hướng nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập năm 2017 trên địa bàn Quận 1 như sau:

A. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO ĐIỀU HÀNH

Xây dựng đề án quy hoạch phát triển trường lớp, đồng thời có kế hoạch sửa chữa nâng cấp trường lớp để đáp ứng được nhu cầu học tập của con em nhân dân ngày càng cao và luôn theo dõi hoạt động chuyên môn của các trung tâm và kịp thời cùng tháo gỡ những khó khăn trong quá trình hoạt động của trung tâm.

Xây dựng các mô hình "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập", "Cộng đồng học tập" và mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng để triển khai và nhân rộng trên địa bàn quận nhằm động viên khuyến khích tạo điều kiện cho mọi người dân được học tập thường xuyên, học tập suốt đời nhằm góp phần nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân lực, cải thiện cuộc sống người dân và góp phần phát triển cộng đồng bền vững.

Thông qua các cuộc họp giao ban công tác khoa giáo, công tác phổ cập giáo dục nắm bắt tình hình, kết quả thực hiện công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, hoạt động trung tâm học tập cộng đồng, công tác khuyến học khuyến tài, xây dựng xã hội học tập để rút kinh nghiệm đồng thời định hướng hoạt động thiết thực, hiệu quả hơn. Các ban ngành đoàn thể đã cùng nhau hỗ trợ các trung tâm trong nhiều mặt để giúp các trung tâm hoạt động ngày càng vững mạnh.

Hàng năm, Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục xây dựng kế hoạch phối hợp với các cơ quan đơn vị từ quận đến phường đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong nhân dân về mục đích ý nghĩa tầm quan trọng của công tác xóa mù chữ phổ cập giáo dục, hoạt

động trung tâm học tập cộng đồng, công tác khuyến học khuyến tài xây dựng xã hội học tập.

Cơ cấu Chủ tịch Hội Khuyến học 10 phường là Phó giám đốc của các Trung tâm Học tập cộng đồng nhằm huy động nguồn lực, kinh phí hỗ trợ. Các tổ chức đoàn thể từ quận đến phường kịp thời chăm lo khen thưởng, trợ cấp học bổng cho học sinh bằng nguồn quỹ học bổng của đơn vị. Hội Khuyến học quận đã tổ chức Lễ trao học bổng khuyến học khuyến tài cho 3199 suất với số tiền 2 tỷ 289 triệu đồng. Từ những việc làm thiết thực trên đã góp phần động viên khuyến khích học sinh chăm ngoan học giỏi, hạn chế học sinh lưu ban nghỉ bỏ học tạo mọi điều kiện cho học sinh và nhân dân tham gia học tập.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ TRONG NĂM 2016

1. Công tác tuyên truyền

Thông qua việc tổ chức các hoạt động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ chí Minh đã thông tin tuyên truyền rộng rãi đến cán bộ ban ngành đoàn thể, nhân dân về nội dung mục đích ý nghĩa của việc học tập suốt đời tích cực tham gia các hoạt động hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời. Ngoài ra, việc tuyên truyền, vận động người dân tích cực tham gia xây dựng xã hội học tập được Ủy ban nhân dân các phường lồng ghép vào nội dung thông báo sinh hoạt định kỳ hàng tháng của khu phố và tổ dân phố.

Các Trung tâm Học tập cộng đồng, Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Dạy nghề quận thực hiện phương châm "Cần gì, học nấy" đã tổ chức nhiều hoạt động phong phú, đa dạng đáp ứng nhu cầu học tập của người dân thông qua các buổi hội thảo sinh hoạt chuyên đề trao đổi kinh nghiệm, các chuyên đề kỹ năng thực hành xã hội, kiến thức pháp luật, sức khỏe gia đình, văn nghệ, nấu ăn gia đình, tập huấn cho các đối tượng là công nhân, các lực lượng nghề nghiệp đường phố các lớp vi tính, tiếng Anh.... Qua các Trung tâm Học tập cộng đồng nhiều hộ vững vàng trong nghề nghiệp, thoát nghèo vươn lên ổn định kinh tế giúp giảm hộ nghèo tăng hộ khá bền vững.

Trong năm 2016, Ủy ban nhân dân Quận 1 đã tổ chức tọa đàm về giải pháp thực hiện đề án "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ cộng đồng đến năm 2020" để đẩy mạnh các phong trào thi đua khuyến học một cách toàn diện cả chiều rộng lẫn chiều sâu, gắn công tác khuyến học, khuyến tài với xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chương trình giảm nghèo bền vững và xây dựng đời sống văn hóa khu dân cư. Điển hình của các mô hình học tập trên gồm:

- Mô hình "Cộng đồng học tập" điển hình là phường Nguyễn Cư Trinh đã đạt được kết quả: 4620/5783 hộ đăng ký "Gia đình học tập" đạt tỷ lệ 79.88%, trong đó có 4066/4620 hộ đạt danh hiệu "Gia đình học tập" đạt tỷ lệ 88%; 7/8 khu phố đăng ký xây dựng "Cộng đồng học tập"; 6/8 cơ quan, trường học đăng ký xây dựng "Đơn vị học tập"; Tổ chức cho người lao động tham gia học nghề: khâu kết cườm, kỹ năng trồng rau sạch, xoa bóp bấm huyệt, vi tính cho người lớn tuổi....

- Mô hình "Dòng họ học tập" của họ Đoàn tại phường Tân Định; mô hình "Gia đình học tập" ở phường Cầu Kho.

- Mô hình "Đơn vị học tập" tại trường trung học cơ sở Trần Văn Ôn đã tổ chức các lớp nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học cho giáo viên và nhân viên nhà trường, cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng nghiệp vụ, chuyên môn, các lớp nâng

cao trình độ lý luận chính trị của đội ngũ... Năm 2016, 100% cán bộ, giáo viên của trường có bằng B ngoại ngữ và bằng A tin học, nhân viên có thể giao tiếp với giáo viên nước ngoài đến giảng dạy tại trường.

2. Về cung cấp tài liệu cho các Trung tâm Học tập cộng đồng

Các thông tin, tài liệu do Sở Giáo dục - Đào tạo chỉ đạo, phát hành được triển khai kịp thời đến thường trực Ban Giám đốc các trung tâm phục vụ cho công tác sinh hoạt giảng dạy của trung tâm, cung cấp thông tin và địa chỉ các website liên quan đến hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng. Năm 2016, các trung tâm học tập cộng đồng có 1.618 đầu sách và 10 máy tính có kết nối mạng.

3. Về bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ

Trong năm 2016, các Trung tâm Học tập cộng đồng đã tổ chức cho 180 người tham gia lớp tin học; 772 người tham gia tập huấn Nghề ngắn hạn; 987 người tham gia Tư vấn kinh tế gia đình; 7434 người tham gia các buổi tuyên truyền giáo dục pháp luật; 3768 người tham gia các buổi tuyên truyền y tế - sức khỏe; 4.315 người tham gia các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao và 3911 người tham gia học tập ở các nội dung khác.

Ban giám đốc Trung tâm Học tập cộng đồng và chuyên trách giáo dục phổ cập các phường đều được mời tham dự tập huấn hằng năm về nghiệp vụ xây dựng xã hội học tập do Thành phố tổ chức.

Ngoài ra, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận kết hợp với trường Bồi dưỡng giáo dục tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ quản lý, giáo viên ngành giáo dục và đào tạo; phối hợp với Trung tâm y tế dự phòng tổ chức tập huấn về an toàn vệ sinh thực phẩm, chăm sóc trẻ cho đội ngũ cấp dưỡng, bảo mẫu ở các trường; phối hợp với Trung tâm Giáo dục thường xuyên quận tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên dạy chương trình xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ tại các trung tâm học tập cộng đồng.

4. Các mục tiêu đã đạt đến năm 2016

4.1. Kết quả xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Đối với những người trong độ tuổi 15 trở lên: có 74.742 người biết chữ, chiếm tỷ lệ 99.15%.

- Đối với những người trong độ tuổi 15-35 tuổi: có 38.324 người biết chữ, chiếm tỷ lệ 99.75% (miễn giảm 209 người).

- Đối với người biết chữ tiếp tục học và không tái mù chữ: 00 người.

- Kết quả phổ cập tiểu học, phổ cập tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, phổ cập bậc trung học:

+ Phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi đạt 98.7%.

+ Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi: Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi (11 tuổi) đạt tỷ lệ 99.75%.

Có 01 phường đạt cấp độ 3 và 09 phường đạt mức độ 2 theo Nghị định 20/2014/NĐ – CP về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Phổ cập trung học cơ sở: đạt tỷ lệ 99.81%.

+ Phổ cập bậc trung học: đạt tỷ lệ 100%.

4.2. Kết quả học tập nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ

- 92.49% cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin để đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

- 41.01% công nhân lao động có kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và giao lưu văn hóa.

- Số cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ bậc 2 là 89 người, đạt 17.15%; trình độ ngoại ngữ bậc 3 là 06 người, đạt 1.16%.

4.3. Kết quả học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề lao động có hiệu quả hơn

Trong năm 2016, Ủy ban nhân dân quận đã cử 2470 cán bộ, công chức, viên chức, công nhân lao động tham dự các chuyên đề:

- Tập huấn cho cán bộ, công chức, viên chức quận và phường:
- + Tập huấn các văn bản Quy phạm pháp luật mới (120 người).
- + Bồi dưỡng nghiệp vụ Quản lý nhà nước về đô thị và Quản lý tài chính công (40 người).
- + Kỹ năng quản lý hoạt động Hội Quý và Tổ chức phi Chính phủ (90 người).
- + Kỹ năng sử dụng thiết bị văn phòng hiệu quả và các ứng dụng công nghệ (40 người).
- + Kỹ năng và quy định của pháp luật liên quan công tác văn thư, lưu trữ (90 người).
- + Tập huấn các quy định pháp luật liên quan đến vấn đề tôn giáo (90 người).
- + Tập huấn các quy định pháp luật liên quan đến công tác quản lý nhà nước về thanh niên (70 người).
- + Kỹ năng thuyết phục, diễn thuyết trước công chúng (80 người).
- + Lớp bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo quản lý ngành giáo dục (50 người).
- + Bồi dưỡng kiến thức Quốc phòng - An ninh theo chỉ tiêu thành phố.
- + Bồi dưỡng kỹ năng cho cán bộ chủ chốt.
- + Các lớp Cao cấp lý luận chính trị, Cử nhân lý luận chính trị, Trung cấp lý luận chính trị, Sơ cấp lý luận chính trị theo chỉ tiêu mở lớp của Ban Tổ chức Thành ủy, Ban Thường vụ Quận ủy và Ban Tổ chức Quận ủy.
- Tập huấn ban điều hành Khu phố, Tổ dân phố: 1.800 người tham gia.
- Hỗ trợ kinh phí cho cán bộ, công chức viên chức đi học Thạc sỹ, Đại học, Cao đẳng theo chức danh công tác.

Trong năm 2016, Ủy ban nhân dân 10 phường và các Trung tâm Học tập cộng đồng và 2412 cán bộ, công chức, viên chức, công nhân lao động tham dự các lớp đào tạo:

- + Lớp nghệ thuật tiếp cận và vận động nhân dân (60 người).

+ Chuyên đề: Trao tặng góc học tập cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn (120 người).

+ Lớp Bồi dưỡng kỹ năng “Công tác dân vận trong tình hình hiện nay” (67 người).

+ Lớp nâng cao trình độ tin học, ứng dụng cập nhật phần mềm cho viên chức tại Trung tâm Học tập cộng đồng phường (30 người).

+ Lớp Kỹ năng sống - Giáo dục pháp luật cho thanh thiếu niên (25 người).

+ Lớp tư vấn về luật, tư vấn về ma túy (113 người).

+ Lớp tuyên truyền về an toàn khi sử dụng internet (42 người).

+ Lớp truyền thông chăm sóc sức khỏe sinh sản tiền hôn nhân (50 người).

+ Lớp tập huấn về Bảo hiểm xã hội và Bảo hiểm y tế và lớp dinh dưỡng cho người lớn tuổi bị huyết áp cao (95 người).

+ Lớp hướng nghiệp và tư vấn học nghề (100 người).

+ Lớp dạy nghề ngắn hạn về đan móc len (20 người).

+ Lớp dạy làm hoa vôn (50 người).

+ Lớp tập huấn nấu lẩu (10 người).

+ Lớp tỉa rau, củ, quả (30 người).

+ Lớp dạy trang điểm (15 người).

+ Giải pháp tiết kiệm năng lượng trong gia đình (54 người).

+ Tập huấn kỹ năng trồng rau tạo mảng xanh tại khu công viên nhà (80 người).

5. Kết quả học kỹ năng sống

- Số học sinh, sinh viên và người lao động tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống là 62.918 người, đạt 72.17%.

- Số học sinh, sinh viên tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục là 25.722 người, đạt 96.41%.

B. ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

I. NHỮNG MẶT LÀM ĐƯỢC

Tạo sự chuyển biến tích cực trong nhận thức về sự cần thiết, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập; qua đó vận động tham gia tích cực phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Đẩy mạnh nâng chất lượng hoạt động nhằm tạo điều kiện cho mọi người dân được có cơ hội học tập, học thường xuyên và học suốt đời. Qua đó đã góp phần củng cố kết quả Xóa mù chữ phổ cập giáo dục các cấp, tỷ lệ người lao động được đào tạo nghề dần nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc học tập suốt đời.

Đã phổ biến phong trào "Gia đình hiếu học" đến từng hộ gia đình, đa dạng hình thức và nội dung học tập làm cơ sở xây dựng "xã hội học tập", góp phần gìn giữ truyền thống của Gia đình Việt Nam hiếu học trong thời hội nhập và phát triển. Số "Gia đình hiếu học" được bình chọn hằng năm đều tăng. Trong năm 2016 đã trao 69 suất học

bổng cho các em học sinh sinh viên nghèo hiếu học với tổng giá trị học bổng là 115.000.000 đồng.

Được sự đồng tình, hưởng ứng của các tầng lớp nhân dân, của các cơ quan đơn vị doanh nghiệp trên địa bàn quận cùng tham gia, đóng góp, ủng hộ tiền của, vật chất chăm lo công tác khuyến học, khuyến tài, tuyển dụng nhận người lao động trên địa bàn tạo điều kiện cho học sinh và người lao động có cơ hội học tập và lao động đóng góp cho xã hội.

II. NHỮNG MẶT TỒN TẠI

Nhân sự 10 phường thường có sự điều chuyển thường xuyên theo yêu cầu của nhiệm vụ đã ảnh hưởng nhất định đến công tác theo dõi, chỉ đạo xuyên suốt của phường đối với hoạt động Trung tâm Học tập cộng đồng và công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Nội dung hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng chưa phong phú. Lực lượng báo cáo viên đa phần là thỉnh giảng, nội dung hoạt động còn đơn điệu, đa số tập trung vào các mảng như phổ biến pháp luật; Các chuyên đề phục vụ thiết yếu cho cuộc sống, bồi dưỡng kỹ năng cho cán bộ hưu trí còn chưa nhiều.

Các mô hình xã hội học tập còn mới, cơ sở chưa có nhiều hình thức, nhiều mô hình để tập hợp quần chúng tham gia, đây cũng là hạn chế trong thực hiện phong trào theo quyết định 281/QĐ – TTg ngày 20 tháng 2 năm 2014 của Thủ tướng về "Học tập suốt đời".

Công tác vận động xóa mù chữ, phổ cập giáo dục rất khó khăn vì đặc thù của Quận 1 là người dân thường cho thuê mướn nhà và đi ở nơi khác rất nhiều.

III. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

- Nguồn kinh phí để các Trung tâm Học tập cộng đồng chưa xã hội hóa cao. Cần phát triển sâu rộng trong nhân dân công tác xã hội hóa giáo dục; Tiếp tục vận động các hộ kinh doanh, doanh nghiệp trên địa bàn quận góp quỹ bảo trợ giáo dục, xóa đói giảm nghèo để chăm lo vật chất và học tập cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Làm tốt công tác giảm hộ nghèo tăng hộ khá trên địa bàn quận là góp phần hỗ trợ tích cực công tác phổ cập giáo dục, hạn chế lưu ban bỏ học, nâng cao hiệu quả giáo dục.

- Các trung tâm học tập cộng đồng cần nghiên cứu phối kết hợp trong việc tổ chức các chuyên đề, các hoạt động cần thiết trong cuộc sống, các hoạt động chống mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, phổ cập giáo dục.

C. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP NĂM 2017

I. NHIỆM VỤ

1. Duy trì và củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục năm 2016

- Có 99.57% người trong độ tuổi từ 15 đến 60 tuổi biết chữ; 99.75% người trong độ tuổi từ 15 đến 35 tuổi biết chữ; 10/10 phường tiếp tục duy trì, củng cố vững chắc kết quả chống mù chữ - phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập bậc trung học mức độ 2.

2. Phát triển các phong trào học tập, hoàn thiện và phát triển các Trung tâm Học tập cộng đồng

- Duy trì và tăng tỷ lệ 98.5% hộ gia đình có con em trong độ tuổi đi học, 81% hộ gia đình được công nhận là gia đình hiếu học.
- 100% các Trung tâm học tập cộng đồng có giáo viên biệt phái làm việc, có kế hoạch, nội dung công tác, các Trung tâm học tập cộng đồng có đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất và trang thiết bị để tổ chức các hoạt động đạt hiệu quả cao.
- 100% Chủ tịch Hội Khuyến học phường là Phó giám đốc Trung tâm Học tập cộng đồng.

3. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề, trình độ tin học ngoại ngữ để lao động hiệu quả và hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn

- Duy trì 100% cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị xã hội quận và phường được tham gia các khóa đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị; 100% cán bộ cấp quận, 100% cán bộ cấp phường giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định; 80% thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm.
- Duy trì và tăng tỷ lệ trên 80% cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị xã hội được tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu của công việc.
- Phân đầu có trên 20% cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị, xã hội có trình độ ngoại ngữ bậc 2 và trên 3% có trình độ ngoại ngữ bậc 3.
- Hàng năm tăng tỷ lệ công nhân lao động có kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và giao lưu văn hóa.

4. Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng tốt hơn

- Hàng năm tăng tỷ lệ người lao động, cộng đồng dân cư được tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn.
- Duy trì 100% học sinh được học kỹ năng sống tại cơ sở giáo dục ở các bậc học.

5. Tăng cường công tác dạy nghề cho người lao động

- Phân đầu 100% Trung tâm Dạy nghề quận, Trung tâm học tập cộng đồng phường tham gia dạy nghề phổ thông cho người lao động có nhu cầu, bao gồm phối hợp dạy sơ cấp nghề và các chương trình dạy nghề dưới 3 tháng.
- Tổ chức phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và học sinh đang học trung học phổ thông có nguy cơ bỏ học vì sức học yếu vào học giáo dục nghề nghiệp theo lộ trình năm 2017 có 18% học sinh tham gia; năm 2018 đạt 20%; năm 2019 đạt 25% và năm 2030 đạt 30%.

II. CÁC GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập

- Các cơ quan chuyên môn, đơn vị sự nghiệp thuộc quận, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể, Ủy ban nhân dân phường, các đơn vị doanh nghiệp, trường học, lực lượng vũ trang trên địa bàn đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của cán bộ, đảng viên và nhân dân về "xã hội học tập", tiến hành xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tại đơn vị.

- Tăng cường trách nhiệm và điều kiện cho người đứng đầu cơ quan quản lý, người đứng đầu đơn vị sử dụng cán bộ, công chức, viên chức tích cực tham gia hoạt động đào tạo, bồi dưỡng gắn với việc "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", đảm bảo nâng chất lượng trình độ, kỹ năng lãnh đạo, quản lý và chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ.

- Nâng cao nhận thức về quyền lợi và trách nhiệm của người dân, tổ chức, cơ quan, doanh nghiệp trong việc tham gia học tập thường xuyên, học liên tục và suốt đời. Gắn kết công tác xây dựng xã hội học tập với phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng môi trường giáo dục "học đi đôi với hành", phong trào làm kinh tế giỏi; chương trình giảm nghèo - tặng hộ khá và xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư.

- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập; tổ chức xét tặng danh hiệu "Đơn vị học tập" cho các cơ quan và các phường trên địa bàn quận.

2. Tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, trong các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường

- Tổ chức tốt "Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời" hàng năm.

- Thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, nhà văn hóa phường, khu phố, câu lạc bộ,....tham gia thực hiện các chương trình giáo dục từ xa, bồi dưỡng, phổ biến kiến thức về các lĩnh vực của khoa học đời sống.

- Cùng cố kiện toàn đội ngũ cán bộ, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, tạo điều kiện để các thiết chế ngoài nhà trường như: thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ, ... tham gia tích cực vào việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của các tầng lớp nhân dân. Tổ chức tập huấn về hình thức, phương pháp tổ chức dạy học ở các thiết chế ngoài nhà trường.

3. Cũng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục

a) Phát huy hiệu quả của các Trung tâm Học tập cộng đồng

- Có các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm Học tập cộng đồng, tăng số lượng Trung tâm Học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả.

- Đa dạng hóa nội dung, hình thức học tập với thời gian phù hợp nhằm tạo điều kiện để đông đảo người dân tham gia học tập trong các Trung tâm Học tập cộng đồng.

- Tổ chức nhiều buổi sinh hoạt chuyên đề kỹ năng dành cho thanh niên nhằm định hướng, trang bị cho các bạn trẻ những kiến thức, kinh nghiệm trong cuộc sống.

- Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, doanh nghiệp làm tốt công tác xã hội hóa để xây dựng và phát triển các hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng.

b) Phát huy hiệu quả của Trung tâm Dạy nghề quận, Trung tâm Giáo dục thường xuyên quận

- Thực hiện sát nhập Trung tâm Dạy nghề, Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp - Hướng nghiệp Quận 1 theo lộ trình của thành phố (theo Quyết định số 6561/QĐ-UBND ngày 13 tháng 12 năm 2016) để nâng cao chất lượng đào tạo nghề.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm Dạy nghề quận và Trung tâm Giáo dục thường xuyên nhằm thực hiện các nhiệm vụ: dạy nghề kết hợp với dạy văn hóa, giáo dục hướng nghiệp và tổ chức dạy nghề cho người lao động.

- Trung tâm Dạy nghề, Trung tâm Giáo dục thường xuyên phối hợp chặt chẽ với các Trung tâm Học tập cộng đồng các phường để hỗ trợ về công tác quản lý, đào tạo, bồi dưỡng kiến thức, chuyển giao công nghệ cho người dân, tổ chức các lớp học theo hình thức vừa học vừa làm, học từ xa, lớp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh và người lao động trên địa bàn.

c) Các cơ sở giáo dục khác

- Cùng cố, phát triển các trung tâm ngoại ngữ, tin học, khuyến khích các trung tâm thu hút giáo viên nước ngoài nói ngoại ngữ bản xứ và có phương pháp giảng dạy tốt về ngoại ngữ cho học sinh; cùng cố mạng lưới trường, trung tâm bồi dưỡng chính trị của quận đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động.

- Ủy ban nhân dân quận tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi để các cơ quan, tổ chức, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ thuộc các thành phần kinh tế khác nhau thành lập các cơ sở học tập, bồi dưỡng thường xuyên cho người lao động.

4. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời

- Thực hiện tốt các cơ chế, chính sách hỗ trợ cho người học thuộc đối tượng chính sách, người dân tộc, phụ nữ theo địa bàn, đặc biệt là các phường có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn.

- Xây dựng cơ chế phối hợp quy trách nhiệm, nghĩa vụ, quyền lợi của các tổ chức, cá nhân; phối hợp các các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập. Các cơ quan chuyên môn, đơn vị sự nghiệp thuộc Ủy ban nhân dân quận, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân đưa xây dựng xã hội học tập là nội dung bắt buộc trong chương trình, kế hoạch hoạt động, tiêu chí đánh giá thi đua hàng năm và từng giai đoạn.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập từ quận đến phường nhằm thực hiện có hiệu quả kế hoạch xây dựng xã hội học tập. Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về quận và thành phố.

5. Bồi dưỡng nhân tài, tôn vinh các gương sáng hiếu học và điển hình vượt khó vươn lên trong học tập

Tổ chức đánh giá, tuyên dương, khen thưởng các tổ chức, cá nhân điển hình, tiên tiến, có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập; các gương sáng vượt khó vươn lên trong học tập; xét tặng danh hiệu "Gia đình hiếu học", "Dòng họ hiếu học", "Cộng đồng học tập", và "Đơn vị học tập" tại các cơ quan, đơn vị, địa phương.

6. Huy động mọi nguồn lực của xã hội

- Đẩy mạnh chương trình "Tiết kiệm nuôi heo đất khuyến học" để xây dựng "Quỹ khuyến học gia đình"; vận động khuyến khích các doanh nghiệp tiếp tục xây dựng "Quỹ học tập suốt đời" của đơn vị để tổ chức các hoạt động học tập suốt đời và hỗ trợ người học; tạo điều kiện thuận lợi cho những người có nhu cầu nâng cao trình độ nghề nghiệp, chuyển đổi nghề nghiệp được đào tạo, đào tạo lại.

- Mở rộng các hình thức vận động gây quỹ khuyến học khuyến tài; Tích cực thu hút các lực lượng tham gia xây dựng xã hội học tập; khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để các cơ quan, tổ chức doanh nghiệp... tổ chức các chương trình học tập bồi dưỡng, phổ biến kiến thức, kỹ năng cho người lao động; thu hút sự ủng hộ về tài chính của mọi cá nhân, tổ chức cho Trung tâm học tập cộng đồng để triển khai tốt các hoạt động.

Trên đây là báo cáo tổng kết công tác xây dựng xã hội học tập năm 2016 và phương hướng năm 2017. /.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Quận ủy;
- TTUB: CT, các PCT;
- Ban Tuyên giáo, Ban Dân vận Quận ủy;
- UB.MTTQ;
- Hội Khuyến học Quận;
- Phòng GDĐT;
- TTDN;
- TT.GDTX;
- UBND 10 Phường;
- Các TT.HTCĐ;
- Lưu: VT.



**KT. CHỦ TỊCH
PHỦ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thị Thu Hương